



## 7. Таблица результатов выполнения контрольной работы:(20.05.2022 г)

№ п/п	Ф.И. Ученика(код)	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общий балл	Отметка	% выполнения
1	001	1	1	1	1	0	4	4	80%
2	002	0	0	1	1	1	3	3	60%
3	003	1	0	1	0	1	3	3	40%
4	004	1	1	1	0	0	3	3	40%
5	005	0	1	1	1	0	3	3	40%
6	006	1	0	1	1	1	4	4	80%
7	007	1	1	1	1	1	5	5	100%
8	008	0	1	1	1	0	3	3	40%
9	009	1	1	1	1	1	5	5	100%
10	010	0	1	1	1	0	3	3	40%
11	011	1	1	1	1	1	5	5	100%
12	012	0	1	1	1	1	4	4	80%
13	013	1	1	0	1	1	4	4	80%
14	014	0	0	0	0	0	0	2	0%
15	015	0	1	1	0	1	3	3	40%
16	016	0	1	1	0	1	3	3	40%
17	017	1	1	1	1	0	4	4	80%
18	018	0	0	1	1	1	3	3	40%
19	019	1	1	1	1	1	5	5	100%
20	020	0	1	1	1	1	4	4	80%
21	021	1	1	1	1	0	4	4	80%
22	022	1	1	1	1	0	4	4	80%
23	023	1	1	1	1	0	4	4	80%
24	024	1	1	1	0	0	3	3	40%
25	025								



Диаграмма основана на данных таблицы, где каждый столбец-задание контрольной работы.

Из таблицы и диаграммы видим, что более успешно выполнены задания №2,

№ 3 (80% и 92 %, соответственно), выполнивших от общего числа выполнявших работу. Следовательно, задания на геометрический материал, нахождение площади фигур не вызывает затруднений у большинства обучающихся(№3), так же как и действия с переводом одних единиц

измерения в другие(№2). Затруднения у многих учащихся вызвали задания № 1 , как наиболее сложные из всех изученных к настоящему времени. Однако, следует отметить, что задания данные у некоторых ребят были сделаны , но не полностью, частично. Так , например, в задании № 2 были 2 действия, вместо 3. Или в задании 1 – есть вычисления, но неправильная запись неполных произведений, приводит к неправильному суммарному результату. Есть и единичные случаи незнания таблицы умножения.

**Выводы и предложения:**

1. Анализ результатов показал, что обучающиеся показали среднюю успеваемость при выполнении данной работы. Причина - в количестве пропусков занятий отдельными учащимися, сложным материалом, недостаточным количеством часов на отработку умений деления, умножения столбиком, решения задач на движение.

2. Результаты проведенного анализа свидетельствуют о том, что еще раз необходимо повторить данный материал, провести разбор ошибок, дать дифференцированные задания, индивидуально заниматься в каникулярное время со слабоуспевающими учениками.

3. Организовать работу по наиболее сложным темам курса математики во внеурочное время с согласия родителей обучающихся.

Справку подготовила  Зинина Г. П.



КОПИ  
подпи

*В. С. Лившица, директор школы*